

独家观点



遵从自身规律 推动中医药教育改革

统筹协调 加快推进 一流学科建设

林辉 广州中医药大学

2017年9月,教育部、财政部、国家发展改革委联合发布世界一流大学和一流学科(简称“双一流”)建设高校及建设学科名单,广州中医药大学凭借中医学学科入选一流学科建设高校名单。这是学校建设发展史上的一件鼓舞人心的大喜事。作为入选“双一流”名单的全国6所中医药高校之一,如期待中医学学科建设成为世界一流学科,已成为广州中医药大学全体师生员工光荣而又神圣的任务。

“双一流”建设是一个综合性复杂系统工程,统筹协调有效推进“双一流”建设,必须弄清“双一流”建设的基本内涵、本质和特征,加强对规律性、基础性问题进行深入的探究。“双一流”建设必须以一流的人才汇聚为核心、以一流的科学研究为基础、以一流的治理为支撑、以一流的社会服务为驱动、以一流的教育投入为保障,注重一流大学和一流学科建设的统筹协调推进。“双一流”建设是高等教育发展战略的跨越式发展,是大学与学科统筹推进的协同过程,是向特色优势要竞争力的创新之举,是多要素有机联动的整体系统。

针对一流学科建设的要求,广州中医药大学初步形成了《一流学科建设行动方案(2018—2020年)》等。其中,《一流学科专项建设实施方案》涵盖人才培养、文化传承创新、师资队伍、国际交流合作等四大方面内容;《一流学科研究重点项目实施方案》提出全面落实五大建设任务:建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化,以及五大改革任务:加强和改进党对高校的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、构建社会参与机制、推进国际交流合作;还包括《一流学科建设管理制度》等。旨在充分发挥体制机制作用,全面聚焦服务一流学科建设发展。

学校一流学科实施体系的构建应充分体现六个指导性原则:一是统一性,所有建设内容统一到建设一流中医学学科这一最终目标上来,通过集中全校优势资源,共同推动中医学学科综合实力的全面提升,同时实现其他学科的协同发展和学校整体进步;二是系统性,项目建设内容要紧紧围绕建设目标和研究方向形成系统、连贯的研究内容体系;三是协同性,注重学科内部团队间协同、学科与学科间协同、学校与医院协同、学校与企业协同、学校与学校协同,形成集成优势。联合攻关的良好局面;四是科学性,要具有科学性和前瞻性,站在科学发展的角度确立研究思路,制定建设目标、研究内容;五是有效性,建设举措要切实有效,能够实施并达到预期成效;六是可行性,根据现有的建设基础、优势和特色,确保以目前的条件能够通过建设实现建设目标,考核指标明晰,整体方案切实可行。

当前,要解决制约学校一流学科建设的关键环节。一是思想观念要新,要通过学习培训,掀起思想风暴,起到引领作用。二是体制机制要活,要勇于改革创新,敢于探索,关键是创新。三是人才队伍要强,要有机制保障,做到引培结合,关键是拔尖。四是学术水平要高,要做好顶层规划,强调联合攻关,始终站在学术前沿。五是协同创新要通,要注重强强联合,深入互动。资源保障要足,要围绕中心,科学配置。

我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校一流学科建设,充分发挥中国特色现代大学制度的优势,全面统筹学校资源优势,通过实施科学合理的一流学科行动方案和行动计划,开展一流学科重点项目建设以及实施对一流学科建设工作的科学管理,有序推进学校一流学科建设与发展,确保“一流学科”建设取得好成效。

●教学和科研是所有重点大学的两大重要功能,而中医药高等院校一定是以临床教学为先为重。本科阶段应着重强调对传统中医理论的掌握,以培养学生的临床能力为教学目标,研究生阶段再分方向、分层次培养。

●中医植根于中国传统文化,建议中医院校营造一个浓厚的传统文化氛围。打好中国传统文化基础有助于学生建立中医思维模式。学中医应以继承为先,中医发展的客观规律摆在眼前,继承是当务之急,是创新的先决条件。

提高。变“要我学”为“我要学”,符合我们对教育以学生为主体的思路。

教学和科研是所有重点大学的两大重要功能,而中医药高等院校一定是以临床教学为先为重。本科阶段应着重强调对传统中医理论的掌握,以培养学生的临床能力为教学目标,研究生阶段再分方向、分层次培养。

中西汇通学派的成就提示我们,中西医可以结合,而且大有可为。但是从事这项事业的人必须是精通中医也了解西医的人,或者是双方合作,而不是对两方面的知识都一知半解。张锡纯的著作《医学衷中参西录》,所谓“衷中”就是告诉我们中医是立足点,是本,而“参西”是借鉴、参考西医,是末,本末不能倒置。所以,发展中西医结合,要立足中医思维,守住中医的根本。

建议在课程设置上要先中后西,这有利于培养中医临床思维,改变西医先人为主的局面,尤其是本科阶段的教学,可适当减少西医基础课程门数,缩短学时减少难度。西医学的知识课适当以选修或研究生阶段课程形式有针对性地进行补充。

亦“师”亦“医” 积极发挥师承教育优势

中医药高等院校建校之初没有严格意义上的“师”,有的是传统师承的“师”,而“师”也是从“医”的角色逐渐转化而来的。随着院校规模不断扩大,院校教育培养的人才逐渐增多,“师”的队伍壮大了,有的“师”还兼着“医”,有的已经是单纯意义的教师了。建议中医高等院校采取更为开放和灵活的机制,对人才“不求所有,但求所用”。学校还应改革现有教师评价体系,根据教学、科研、临床不同

传承为先 引导学生建立中医思维

中医药植根于中国传统文化,建议中医院校营造一个浓厚的传统文化氛围。如设置古代哲学、易学、四书五经、诸子百家、中国书法、中国画鉴赏等传统文化课程,培养传统文化底蕴。打好中国传统文化基础有助于学生建立中医思维模式。学中医应以继承为先,中医发展的客观规律摆在眼前,继承是当务之急,是创新的先决条件。

中医药教育应以“注重经典,根底扎实;志趣为先,习在临证;言传身教,教学相长;一脉相承,流派纷呈”为方针。加强经典教学,把《黄帝内经》《伤寒论》《金匮要略》《温病学》定为必修课,增加学时,让学生在在校期间通读或完整精读中医经典及历代名家、主要学术流派医著中的重要篇章。教学当中,应该紧密和临床联系。课程设计及考核方式偏重临床实际能力的培养和提高。

孙晓光 北京中医药大学

目前在我国,中医药教育的任务主要是中医药高等院校来完成的,教育部高等院校评价体系是指引学校发展的指挥棒。学校受到评价标准的影响就注定要以科研为先,把指标层层下达分解到每级领导,每个教师身上。每位教师承担着每年要发多少篇文章,要争取到多少科研项目这些具体任务,主要精力也必然是科研,对教学和临床重视不够。在这种大环境下老师带学生必然也重视科研,在研究生教学中,学生学到的是如何撰写标书、结题报告,实验操作技术、数据处理能力、SCI论文的写作与发表技巧等等,学生的医术和临床能力的培养是被忽视的。

中医药教育改革要尽快建立与符合中医自身特点的评价体系,要有合理、连续、稳定的政策支持,可以引入第三方机制,关键要接地气,符合中医药发展的实际需要。

明确定位 重视培养学生临床能力

中医高等院校有其特殊性,虽然作为重点大学承载着科学研究的任务,但过分强调研究型大学的定位,首先就把中医药大学的培育临床人才的使命忽视了。应该将临床摆在教学、科研之前,因为高校是为社会需要办的,培养人才、科学研究的目的都是要为人民健康服务的。社会最需要的是会看病的医生,这是对医学院校需求的主体,而对机理的研究、药品的研发这些是不同层次、不同方向的需求。

为了提高学生的临床能力,建议在中医教学课程设置上强调实用为先的原则,某些中医技能课提前开设,针灸、推拿为必修课提前开设。让学生迅速掌握简便有效的治疗方法,“在学中用,在用中效,在效中用,在信中学”,让学生迅速牢固树立专业自信。学生早期接触临床,发现自身不足,学习的主动性会大大

@lvmaoyi

中医药教育改革,首先要让教师了解以教育改革为核心,以教学基本建设为重点,注重提高质量,面向农村基层,努力办出特色是中医药高等学校人才培养工作的思路。让教师明确中医药高等教育的培养目标和基本要求。

@那片海的养生居

抓住国家教育体制改革的良好契机,加快探索院校教育和师承教育相结合的人才培养模式,开展院校中医医师承教育改革的试点,形成符合中医药人才成长规律的高等中医药教育模式。



@医食仙方惠生

师承教育是培养中医人才的有效途径。当务之急是尽快推动中医院校教育改革,完善中医药师承教育制度,解救关进象牙塔的中医医生,让中医药活跃起来。

@静园主持

中医离不开自己文化母体的滋养,就像西医离不开现代自然科学的滋养一样。作为中国中医药文化教育与研究的

最高学府,中医药高等院校应该进行一次彻底的教育改革,对广大师生加强中国传统文化的教育,这将有助于中医药学子中医思维的建立。

@用户1792258793

发展中医药事业刻不容缓,当前很多中医从业者是啃老族,缺乏学术创新和突破。发展中医,应进行中医药人才制度改革,让中医药走向民间,让活跃的民间资本助推中医药事业发展。

@宝月楼杨勇

深化中医药教育改革,建立中医学专业认证制度,探索适应中医医师执业分类管理的人才培养模式,加强一批中医药重点学科建设,鼓励有条件的民族地区和高等院校开办民族医药专业,开展民族医药研究生教育,打造一批世界一流的中医药名校和学科。

@彭振楠

在发展中医药教育方面,我认为国家应鼓励中医标准化方面的科研和教育。同时应该充分调动民间资本,鼓励民间中医药单位参与。

CON 《中医健康养生》2018年3月刊 TENT

封面报道

- 08 养生贵有道
- 09 养生需要私人定制 / 张雪亮
- 11 谨和五味 按时用餐 / 倪胜楼
- 14 全天营养均衡在三餐中 / 王兴国
- 17 如厕问题不简单 / 张旭
- 19 享受睡眠,尊重自己的生物钟 / 张旭
- 21 找到适合自己的运动 / 李晓强
- 23 健康美丽洗出来 / 黄青

日常养生

- 【生生之道】
- 26 春分养生调平衡 / 段振离
- 【百姓药箱】
- 27 固表良方“玉屏风” / 曾荣香
- 【本草养生】
- 29 板蓝根:流行更要辨证吃 / 潘激扬
- 【养生真相】
- 31 牛奶的阴寒会损耗我们的阳气吗? / 林殿 潘诗霞

【节气餐桌】

- 35 惊雷响万物长,春分阴阳 / 国华
- 【名老中医谈养生】
- 37 艺术医学大师何天祥:用“心”养生 / 柴玉
- 【动起来】
- 39 习练太极:三调合一,至高境地 / 贾荣曼
- 【气功笔谈】
- 41 气功的“名义” / 张海波
- 【关爱乳房】
- 44 乳房肿块莫要慌 / 樊英怡
- 46 搓揉点穴增生 / 王光安
- 【吕仁和控糖宝典】
- 48 流水不腐,户枢不蠹——详解十八段锦之肩部运动 / 肖永华 何彦澄

【每日一穴】

- 50 脾血聚集之海,止痛调经之穴 / 李兵
- 【问健康】
- 52 闻到麝香会流产吗? / 陈瑞雪
- 慢性浅表性胃炎,用治吗? / 侯铁虎
- 老人喜喝浓茶健康吗? / 徐辉
- 口含姜片能治晕车吗? / 孔祥文
- 经常咳嗽该咋办? / 肖泓
- 经常口苦是怎么回事? / 张少瑜
- 【育儿经】
- 56 揉一揉、推一推,宝宝睡得好 / 陈幼楠
- 58 小儿推拿——孩子长高的“垫脚石” / 张鸿雁
- 【颐年课堂】
- 60 老年人荨麻疹:摆脱“痒”困扰,中医有高招 / 叶建州
- 62 近事记忆力减退,谨防脑萎缩 / 柳刚
- 【中医美容】
- 64 “摩面”,让您逆生长 / 陶宪凝

【看懂体检报告】

- 66 赶走体检“常客”——甲状腺结节 / 赵钟文
- 人文健康
- 【中医入门】
- 68 “吃土”也是一种流派? / 李晓林
- 【生态旅游】
- 70 平遥古城又添新景——中医药健康养生文化一条街 / 柴玉
- 【我的养生经】
- 72 爷爷的四季养生手册 / 孙涵滔
- 【岐黄传人】
- 74 王道坤:“三知”养出好脾胃 / 肖格科 李善举
- 【专栏】
- 76 盛夏难耐的暑热 / 崔双庆
- 77 惊蛰:“炒虫”里的希冀 / 邓玉霞
- 78 身体“寒冷化”或致癌 / 汪先恩
- 79 身体之根在腿足 / 刘兵

邮发代号: 80-107
全年: 180元
读者热线: 010-84249009 转 6402

地址: 北京市朝阳区北沙滩甲4号 邮编: 100192